

CURRÍCULUM VITAE

. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellido: María Antonia Teresa Gallart
Lugar de nacimiento: San Sebastián - España
Fecha de nacimiento: 18 de marzo de 1938
Estado Civil: Soltera
Nacionalidad: Argentina naturalizada
Documentos de Identidad: DNI. 10.929.362
CUIT. 27-109292363-3
Domicilio particular: Talcahuano 1278 - 6 piso - "B"
Buenos Aires - Te: 811-7381
Domicilio profesional: Centro de Estudios de Población -
CENEP - Corrientes 2817 - 7 piso
Buenos Aires, Argentina
Te: 4961-0309/2268
Fax: 4961-8195
Email: Gallart@cenep.org.ar

. ESTUDIOS REALIZADOS

UNIVERSITARIOS:

Licenciada en Sociología, Universidad del Salvador 1971.

Master of Arts en Educación, Universidad de Chicago, 1978.

Ph. D. en Educación Comparada, Universidad de Chicago, 1983.

Idiomas: Inglés y Francés.

. CARGOS DESEMPEÑADOS

Auxiliar de investigación: Estudios de Ciencia Latinoamericana (ECLA), septiembre 1972-bril 1973.

Investigadora ayudante. Estudios de Ciencia Latinoamericana (ECLA), mayo 1973-julio 1974.

Investigadora responsable de proyecto. Centro de Investigaciones Educativas, agosto 1974-marzo 1983.

Investigadora visitante responsable de proyecto, CENEP, marzo de 1984-marzo 1985.

Investigadora asociada responsable de proyecto, CENEP, abril 1985-diciembre 1991.

Coordinadora de la Red Latinoamericana de Educación y Trabajo CIID-CENEP, 1989-1998.

Vocal del Consejo Nacional de Educación Técnica, diciembre 1992 - febrero 1994.

Investigadora titular, CENEP, enero 1992-

Investigadora emérita, CENEP, 2012

. PARTICIPACION EN ASOCIACIONES Y COMITÉS CIENTÍFICOS, PREMIOS Y DISTINCIONES

Miembro del Comité Conjunto OIT-UNESCO de Expertos en la Aplicación de la Recomendación concerniente al Status de los Maestros (CEART). Ginebra-París, 1993-

Miembro del "Council of Consultant Fellows" del Instituto Internacional de Planificación Educativa (I.I.E.P.-UNESCO) de París, 1996 - 2001.

Miembro del Comité Consultivo del Proyecto de CEPAL-GTZ: "Políticas para mejorar la calidad, eficiencia y relevancia del entrenamiento profesional en América Latina y el Caribe." Santiago de Chile, 1996-1998

Miembro de número de la Academia Nacional de Educación, Rca. Argentina. 2003.

Miembro del Consejo Nacional de la Calidad Educativa. Ministerio de Educación de la Rca. Argentina. Desde marzo de 2008.

Premio Juntos Educar 2008, otorgado por el Arzobispado de Buenos Aires, setiembre de

2008.

- Miembro del Consejo Consultivo Internacional de la Revista Peruana de Investigación Educativa, 2008 – 2010.

. CONSULTORIAS INTERNACIONALES

"Resident Fellow" en el Instituto Internacional de Planificación Educativa (I.I.E.P.-UNESCO), Paris, noviembre 1987-abril 1988. Se elaboró el informe "The diversification of the educational field in Argentina."

Consultoría para OEA sobre educación y trabajo en el MERCOSUR, se redactó el informe "Situación y desafíos de la educación para el trabajo en el MERCOSUR", Mayo 1992.

Evaluadora externa del Programa Multinacional de Educación y Trabajo (PMET) de OEA, 1992.

Consultoría para el Banco Mundial (Washington) sobre la transferencia de las escuelas secundarias a las provincias argentinas, 1993. Se elaboró el informe "Secondary education in Argentina. Quality, equity and decentralization."

Consultoría para el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Washington: "A Commented Bibliography on Training in Latin America", 1997.

Consultoría para OEA, Washington sobre "Tendencias y Desafíos en el Campo del Empleo y Formación Profesional en América Latina y el Caribe", 1997.

Consultoría para IIEP-UNESCO, París (en colaboración con Claudia Jacinto) sobre "La evaluación de políticas de capacitación de jóvenes desfavorecidos", 1997.

Consultoría para: The United Nations University (UNU/INTECH) sobre "Mercosur: La Respuesta de la Educación a los Cambios Tecnológicos y la Organización del Trabajo Industrial", 1997.

Consultorías para el Proyecto CEPAL-GTZ "Políticas para mejorar la calidad, eficiencia y relevancia del entrenamiento profesional en América Latina y el Caribe", sobre "La articulación entre el sector público y la empresa privada en la formación profesional de América Latina", 1998; y "La formación para el trabajo en la Argentina, perspectivas para el futuro", y "La formación para el trabajo y los jóvenes en América Latina", 2001-2003.

Consultoría para OIT sobre "Habilidades y competencias para el sector informal en América

Latina: una revisión de la literatura sobre programas y metodologías de formación”. Año 2001.

Consultoría para la Organización Iberoamericana de Educación (OEI), se elaboró el Módulo 2 “Diagnóstico del entorno social, económico, laboral y educativo” para el Curso Experimental de especialización en Educación y Trabajo. Modalidad semipresencial, 2002.

Consultoría para CEPAL sobre la elaboración de “Bases de información para evaluar las demandas de formación profesional en la Argentina”. 2005.

Consultoría para la Oficina Internacional del Trabajo (OIT) sobre “Análisis de las estrategias de acumulación y de sobrevivencia de los trabajadores ocupados en la rama de textiles y confecciones”. Año 2006.

Consultoría para el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Instituto Nacional de Educación Técnica (INET) sobre “Relevamiento de sistemas de seguimiento de egresados de ETP y diseño preliminar de una base de datos de egresados de ETP” dentro de un Programa de fortalecimiento de la Educación Técnico Profesional. Año 2006.

Consultoría para el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social sobre “Sistema de información para la evaluación y el monitoreo del empleo, el trabajo y la inclusión social” Año 2007.

Consultoría para OIT – Ginebra, sobre “Desafíos y aproximaciones para articular las calificaciones y competencias de los trabajadores y el crecimiento del empleo: el caso de América Latina”. Año 2007 – 2008.

Consultoría para PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo), sobre “La Fragmentación Educativa en Argentina”. Año 2008.

Consultoría para OIT Buenos Aires sobre “Desarrollo de Metodologías para el Análisis Sectorial del Trabajo Informal”. Año 2009.

. OTRAS CONSULTORÍAS

- Ministerio de Educación de la Rca. Argentina. Año 1994-95
- Ministerio de Trabajo de la Rca. Argentina. Año 1994.
- Ministerio de Economía de la Rca. Argentina. Año 1994.
- Ministerio de Educación de la Rca. Argentina: Banco Interamericano de Desarrollo (BID). --

Programa de Reforma de la Educación Superior Técnica no Universitaria (PRESTNU) 1996-1997, 1998.

- Asesora de Evaluación de Proyectos para Fundación YPF. Agosto 1998 –Abril 2000

. ACTIVIDAD DOCENTE

Ayudante de Cátedra de Introducción a la Sociología, Técnicas de Investigación Social II y Sociología de las Organizaciones de la Escuela de Sociología de la Universidad del Salvador, 1971.

Auxiliar docente por Concurso en la Cátedra de Sociología de la Organización en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Buenos Aires, 1971-1974.

Profesora titular de Sociología I y II, Facultad de Medicina, Universidad del Salvador, 1974-1977.

Instructora de la Unidad "Fundamentos de Tecnología" en el curso multinacional de Tecnología Educativa organizado por O.E.A. Ministerio de Educación en Buenos Aires, 1974.

Profesora adjunta de Sociología de la Organización en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, 1975.

Profesora asociada del Seminario de Investigación V. Escuela de Sociología, Universidad del Salvador, 1980-1984.

Profesora adjunta de Técnicas de Investigación Aplicada en el doctorado de Sociología del Trabajo, UADE, 1982-1983.

Profesora de Técnicas de Investigación en el Postgrado de FLACSO, Area de Educación y Sociedad, 1984-1989

Profesora titular de Metodología de la Investigación y de la Evaluación, Licenciatura de Relaciones de Trabajo, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, 1985-1986.

Profesora titular de Desarrollo de Recursos Humanos en el Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján, 1989.

Profesora de Educación y Trabajo en el Postgrado de FLACSO, 1990-2004.

Profesora de la materia "Calificaciones profesionales y clasificaciones de los puestos de trabajo" en la Maestría de Ciencias Sociales del Trabajo- Centro de Estudios Avanzados - Universidad de Buenos Aires, 1996.

Profesora de la materia Metodología de la Investigación II (Métodos cualitativos) en la Maestría en Gestión Educativa – Universidad de San Andrés. 2000. Continúa.

Profesora de la materia Capacitación y Desarrollo de Personal en el Posgrado en Gestión Estratégica de los Recursos Humanos – Universidad de San Andrés. 2001.

Profesora de la materia Reforma Educativa y Autonomía Escolar en el Posgrado en Administración de Educación de la Universidad Torcuato Di Tella. 2002. Continúa.

Profesora del curso Métodos Cualitativos en la Investigación Social. Universidad de San Andrés. Maestría en Gestión Educativa. Curso para Profesores de la UADE. Junio-Agosto 2006.

. INVESTIGACIONES

- | | |
|-----------|--|
| 1972-1973 | Investigación sobre recursos humanos de nivel técnico y profesional en la región del Comahue, realizada por convenio entre ECLA, Universidad del Salvador, y la Universidad Nacional del Comahue. <u>Rol desempeñado:</u> De septiembre 1972 a abril 1973, auxiliar de investigación y jefe de campo, desde mayo 1973, investigadora ayudante, en ECLA. |
| 1974-1975 | Investigación sobre el Proyecto Piloto de Profesores de Tiempo Completo en la Enseñanza Media, en el Centro de Investigaciones Educativas, Buenos Aires. <u>Rol desempeñado:</u> Investigadora responsable del proyecto. |
| 1975-1976 | Investigación organizacional comparativa de colegios secundarios, en el Centro de Investigaciones Educativas. <u>Rol desempeñado:</u> Investigadora responsable del proyecto. |
| 1981-1982 | Investigación sobre Educación Técnica y trabajo técnico, en el Centro de Investigaciones Educativas, patrocinado por el International |

Development Research Centre del Canadá.
Rol desempeñado: Investigadora responsable del proyecto.

- 1982-1983 Investigación sobre la capacidad de sustitución de la educación formal por aprendizaje en el Trabajo: Los casos limítrofes entre las ocupaciones medias y manuales en la industria de la construcción de Buenos Aires para IIEP-UNESCO, Paris, en el CIE.
Rol desempeñado: Investigadora responsable del proyecto.
- 1984-1986 Investigación sobre el rol de la tecnología y el trabajo en la Educación Técnica y su relación con la inserción ocupacional de los egresados, en el Centro de Estudios de Población - CENEP, patrocinada por el International Development Research Centre del Canadá.
Rol desempeñado: Investigadora responsable del proyecto.
- 1986-1989 Investigación sobre trabajadores por cuenta propia y educación en el Centro de Estudios de Población- CENEP- patrocinada por el International Development Research Centre del Canadá.
Rol desempeñado: Investigadora responsable del proyecto.
- 1987-1990 Investigación sobre Educación y Empleo de Mujeres en Areas Urbanas Marginales en el Centro de Estudios de Población - CENEP, patrocinada por la Fundación Ford.
Rol desempeñado: coordinadora del area de educación y trabajo.
- 1990-1993 Educación y Trabajo: problemas y tendencias de la investigación para los 90' en el Centro de Estudios de Población - CENEP -, patrocinado por el International Research Centre del Canadá.
Rol desempeñado: Investigadora responsable del proyecto.

- 1996 Investigación sobre la demanda empresaria de personal técnico superior que constituye el Modulo III del Programa de Reforma de la Educación Superior Técnica no Universitaria "Prioridades del Sector Productivo."
Rol desempeñado: coordinadora del proyecto.
- 1997-1999 Investigación regional sobre Políticas y Programas de formación para jóvenes en situación de pobreza en el Centro de Estudios de Población - CENEP -, patrocinado por el International Research Centre del Canadá.
Rol desempeñado: coordinadora del proyecto
- 2000 Investigación sobre "Educación y empleo en el Gran Buenos Aires 1991-1999". Proyecto desarrollado con una subvención obtenida por concurso del Fondo de Investigaciones del Programa MECOVI-Argentina, destinada a investigadores formados.
Rol desempeñado: Investigadora a cargo.
- 2000 - 2001 Investigación sobre el seguimiento de egresados de cursos de capacitación laboral desarrollados por la Vicaría Episcopal de Educación del Obispado de Morón. Patrocinado por la Fundación Arcor.
Rol desempeñado: Asesoramiento técnico de la encuesta y elaboración del informe final.
- 2002 Estudio sobre la reforma de la educación técnica en la Argentina, realizado para el Instituto Internacional de Planificación Educativa (IIEP) de UNESCO, Paris. Rol desempeñado: Consultor responsable del proyecto
- 2003 . 2004 Programa de Investigación "La enseñanza de Nivel Medio en la Argentina: Lugar Clave para la Formación para la Vida y el Trabajo", realizado en el Centro de Estudios de Población (CENEP), patrocinado por la Fundación Ford. Rol desempeñado: Coordinadora general . Dentro de este programa se desempeña como directora del Proyecto "La Gestión de la Innovación en Tiempos de Reforma y Crisis: la Institución Escolar Secundaria"
- 2004-2005 Proyecto "Modelos de gestión, autonomía institucional y logros educativos en la enseñanza media argentina". Fondo de Investigaciones Educativas. PREAL. Realizado en CENEP. Rol desempeñado : Coordinadora del Proyecto.

. PUBLICACIONES

Metodología y Técnicas de Investigación Social para Sociología de las Organizaciones (en colaboración con M. Isabel Tort). Publicación de la Facultad de Ciencias Económicas,

Universidad Nacional de Buenos Aires, 1974.

Organización y contexto (en colaboración con H. Romero y M.I. Tort). Publicación de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Buenos Aires, 1972.

Síntesis sobre cambio tecnológico, transformación del trabajo y de la estructura organizacional de la empresa. Fichas Nueva Visión, 1972.

La Inserción de las Organizaciones en los Procesos Sociales (en colaboración con Eduardo H. Ortega y Francisco Suárez), Ed. El Coloquio, 1974.

Proyecto Piloto de Profesores de Tiempo Completo en la Enseñanza Media, Cuaderno N. 11, Centro de Estudios Educativos, 1975.

La Escuela Secundaria: La imbricación entre la tarea y el poder como límite a la innovación, (en colaboración con M. Coelho de Medici) Centro de Investigaciones Educativas, Cuaderno N. 21, Sección Investigaciones, 1977.

Marcos de análisis para la comprensión de la institución escolar, Centro de Investigaciones Educativas, Cuaderno N. 22, Sección Investigaciones, 1977.

Estrategias de supervivencia en un mercado cíclico: la inserción ocupacional de técnicos de nivel medio en la industria de la construcción de Buenos Aires, Centro de Investigaciones Educativas, 1984.

"La articulación entre la educación formal y el trabajo en los técnicos de nivel medio de la industria de la construcción de Buenos Aires". Revista Paraguaya de Sociología, 19:55, septiembre-diciembre 1982. pp.69-93.

"La evolución de la educación secundaria 1916-1970: Expansión e inmovilidad. (I) Los cambios cualitativos". Revista C.I.A.S., XXXIII 330, Marzo de 1984, pp.22-37.

"La evolución de la educación secundaria 1916-1970: (II) El crecimiento cuantitativo de la matrícula y su impacto en la fuerza de trabajo". Revista C.I.A.S., XXXIII 331. pp.4-20.

Estado actual del conocimiento sobre Educación Superior y Empleo, (en colaboración con Gustavo Pessagno), Caracas, CRESALC-UNESCO, Documentos de Trabajo, 1985.

La Racionalidad Educativa y la racionalidad productiva: Las escuelas técnicas y el mundo del trabajo. Buenos Aires, Cuaderno del CENEP Nro. 33-34, 1985.

Educación y Trabajo: Un estado del arte de la investigación en América Latina. Ottawa, International Development Research Centre Manuscript Reports, 1986.

Educación, Empleo y Trabajo en la Industria de la Construcción de Buenos Aires: Un estudio de la capacidad de sustitución de la educación formal por aprendizaje en el trabajo. Paris, I.I.E.P.-UNESCO, 1986.

Las Escuelas Técnicas y el Mundo del Trabajo: La carrera de los egresados. Buenos Aires, Cuadernos del CENEP Nro.38-39, 1987.

"The Secundarization of Technical Education in Argentina and the Vocationalization of Secondary Education in Brazil" en Lauglo, Jon y Lillis, Kelvin comp.: Vocationalising Education. An International Perspective. Oxford-New York: Pergamon Press, Comparative and International Education Series, 1988. pp.203-217.

"Trabajo por cuenta propia y educación en Argentina: algunos interrogantes teóricos y metodológicos" en Cerri, Marianela; González, Luis Eduardo y West, Gordon comp. Modernización: un desafío para la educación, Santiago de Chile, UNESCO- Programa Cooperativo CIDE-PIIE-OISE, 1988, p.101-117.

"El rol de la educación técnica en Argentina: una aproximación cuanti-cualitativa" en Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México, CEE), vol.XIX, n°1 (1° trimestre 1989): 9-34.

Tendencias en educación y trabajo en América Latina (D.A.Morales Gómez y M.A.Gallart comp.) Ottawa: IDRC, 1989.

The Diversification of the Educational Field in Argentina. París: International Institute of Educational Planning, 1989 (IIEP Research Report n°73).

"Educación, calificación e ingreso en los trabajadores por cuenta propia de Buenos Aires" (en colaboración con Marcela Cerrutti y Martín Moreno) en Revista Paraguaya de Sociología, 26:74, enero-abril 1989, pp.77-93.

"Algunas reflexiones sobre las temáticas y los ámbitos de la investigación en educación y trabajo" en Franco, Maria Laura P.B.; Zibas, Dagmar y Madeira, Felícia comp. Seminário Educação para o Trabalho, San Pablo, OEA-Fundación Carlos Chagas, 1989, p.7-19.

"Algunas reflexiones sobre la inserción ocupacional de los jóvenes más carenciados educativamente en el área metropolitana de Buenos Aires" en Franco, Maria Laura y Zibas, Dagmar comp. Final do Século. Desafíos da Educação na América Latina, San Pablo, CLACSO-REDUC-Cortez Editora, 1990, p.237-249.

"Estrategias laborales de los trabajadores por cuenta propia en el área metropolitana de Buenos Aires (en colaboración con Martín Moreno y Marcela Cerrutti) en Pedro Galín y Marta Novick comp. La Precarización del Empleo en la Argentina. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1990.

Los trabajadores por cuenta propia del Gran Buenos Aires: Sus estrategias educativas y ocupacionales (en colaboración con Martín Moreno y Marcela Cerrutti). Buenos Aires, Centro de Estudios de Población, 1991.

"Cambios en las condiciones laborales y en la relación educación-trabajo: el caso del Gran Buenos Aires, 1980-89 (en colaboración con Martín Moreno y Marcela Cerrutti) en María Antonia Gallart comp. Educación y trabajo: desafíos y perspectivas de investigación y políticas para la

década de los noventa. Montevideo, Red Latinoamericana de Educación y Trabajo CIID-CENEP y CINTERFOR-OIT, 1992

Las mujeres de villa: Familia, educación y trabajo (en colaboración con Martín Moreno, Marcela Cerrutti y Ana Lourdes Suárez). Buenos Aires, Centro de Estudios de Población, 1992.

"La integración de métodos y la metodología cualitativa", en Forni, Floreal, María A. Gallart e Irene Vasilachis de Gialdino, Métodos Cualitativos II. La práctica de la investigación. Buenos Aires, Colección Fundamentos de las Ciencias del Hombre. Centro Editor de América Latina, 1992.

"Educación y empleo en mujeres de sectores populares" en Propuesta Educativa Año 4 No.7, octubre 1992. Buenos Aires, FLACSO.

"Latin America: Articulation of Education, Training and Work." artículo en la sección "Vocational Education and Training" de la International Encyclopedia of Education, Second Edition. Londres, Pergamon Press, 1994.

"Los desafíos de la articulación entre educación y trabajo en la década de los noventa: algunos temas cruciales a investigar" en Revista Interamericana de Educación de Adultos. México, CREFAL-OEA-CEDEFT, vol. 1, No.2 1992.

Educación y Empleo en el Gran Buenos Aires 1980-1991. Situación y Perspectivas de Investigación (en colaboración con Martín Moreno y Marcela Cerrutti). Buenos Aires, Centro de Estudios de Población, 1993.

Democracia y productividad. Desafíos de una nueva educación media en América Latina. María de Ibarrola y María Antonia Gallart ed. UNESCO-OREALC-Red Latinoamericana de Educación y Trabajo CIID-CENEP. Santiago-Buenos Aires-México D.F., 1994

La educación para el trabajo en el Mercosur. Situación y desafíos. (en colaboración con Marcela Cerrutti y Martín Moreno). Washington, Organización de Estados Americanos (OEA), 1994.

La formación para el trabajo en el final de siglo: Entre la reconversión productiva y la exclusión social. María Antonia Gallart, (coordinadora). UNESCO-OREALC-Red Latinoamericana de Educación y Trabajo CIID-CENEP. Buenos Aires, Santiago, México D.F., 1995.

"Formación, educación y desempleo en la Argentina" en Adolfo Canitrot y otros. Libro Blanco sobre el Empleo en la Argentina. República Argentina, Ministerio de Trabajo, Buenos Aires 1995.

"La educación tecnológica superior en Argentina" en La Universidad Latinoamericana ante los Nuevos Escenarios de la Región. México, Universidad Iberoamericana- Unión de Universidades de América Latina, 1995.

"Educación Básica y formación para el trabajo" en Basica. Revista de la Escuela y el Maestro. México, Fundación SNTE, Número especial: Escuela y trabajo, 11/7: 26-30. Set-Oct. 1995

"Estudio de caso de la Argentina" (en colaboración con Marta Novick) en Socios para el progreso: la educación y el sector privado en América Latina y el Caribe. Jeffrey Puryear ed. Lima: Consejo Empresario de América Latina, 1996.

"Adolescencia, pobreza, educación y formación para el trabajo" (en colaboración con Claudia Jacinto y Ana L. Suárez) en Irene Koterlnik y Claudia Jacinto (comp.). Adolescencia, Pobreza, Educación y Trabajo. Buenos Aires: UNICEF-Red Latinoamericana de Educación y Trabajo-Editorial Losada, 1996.

"Capacitación, educación y empleo, una relación necesaria" en Encrucijadas. UBA. Revista de la Universidad de Buenos Aires. 2/4: 99-103, Mayo de 1996.

Cuestiones actuales de la formación. María Antonia Gallart y Rodolfo Bertoncetto ed. Montevideo: Red Latinoamericana de Educación y Trabajo- CINTERFOR, 1997.

Competitividad, redes productivas y competencias laborales. Marta Novick y Maria Antonia Gallart (coordinadoras). Montevideo: Red Latinoamericana de Educación y Trabajo- CINTERFOR, 1997.

Formación para el trabajo de jóvenes. Claudia Jacinto y María Antonia Gallart (coordinadoras). Buenos Aires: UNICEF Argentina-Red Latinoamericana de Educación y Trabajo, 1997.

Manual de Evaluación para experiencias de formación destinadas a jóvenes de sectores de pobreza. (en colaboración con Claudia Jacinto). Buenos Aires: Red Latinoamericana de Educación y Trabajo, 1997 .

"La interacción entre la sociología de la educación y la sociología del trabajo" en Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo. San Pablo, Año 3 No.5, 1997.

"Los cambios en la relación escuela-mundo laboral", en Revista Iberoamericana de Educación. Madrid: OEI. Nº 15, Septiembre-Diciembre 1997.

Por una segunda oportunidad. La formación para el trabajo de jóvenes vulnerables. Claudia Jacinto y María Antonia Gallart (coordinadoras). Montevideo: Red Latinoamericana de Educación y Trabajo-CINTERFOR, 1998.

Restructuring, education and training", en "Poverty and Inequality in Latin America, Issues and New Challenges", Víctor Tokman and Guillermo O'Donnell, editors. University of Notre Dame Press, Notre Dame, Indiana. 1998.

"La evaluación de programas de capacitación de jóvenes desempleados. Una ilustración de los enfoques evaluativos en los países del Cono Sur". Claudia Jacinto y María Antonia Gallart. IIPÉ – UNESCO, París, 1998.

"Los "nichos" ocupacionales de los técnicos terciarios: perfiles desde la demanda". en "La Educación Superior Técnica no Universitaria: Problemática, dimensiones, tendencias". José A. Delfino, Héctor Gertel y Víctor Sigal, editores. Ministerio de Cultura y Educación, Secretaría de Políticas Universitarias, Buenos Aires, 1998.

“El rol de la formación laboral en las políticas sociales”, en “Sistemas de protección social en un mundo globalizado”. Carlos Filgueira, Laura Pautassi, Jens Petersen-Thumser, coordinadores. CIEPP (Centro Interdisciplinario para el estudio de políticas públicas), DSE (Fundación Alemana para el desarrollo internacional). Buenos Aires, 1998.

“Tendencias y desafíos de la formación profesional y el empleo en América Latina”, en La Educación, Revista Interamericana de Desarrollo Educativo, OEA, Año XLII, N° 129-131, Washington, 1998.

“Reestructuración productiva, educación y formación profesional”, en “Pobreza y desigualdad en América Latina, temas y nuevos desafíos”. Víctor E. Tokman, Guillermo O’Donnell, compiladores. Paidós, Buenos Aires, 1999. (Existe versión anterior en lengua inglesa).

“La investigación en formación profesional: la experiencia desde la Red Educación y Trabajo”, en Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional Número 147, septiembre-diciembre 1999: Innovaciones en Formación: gestión, financiamiento, calidad e investigación. CINTERFOR/OIT, Montevideo 1999.

“Formación, pobreza y exclusión”, María Antonia Gallart (Coordinadora). CINTERFOR/OIT, Red Latinoamericana de Educación y Trabajo, Montevideo, 2000.

“Sectores público y privado en América Latina con respecto a la formación como resultado de los procesos de apertura de mercados y de reestructuración productiva”, en Memoria del Seminario de Formación y Capacitación ante los retos que plantea la apertura económica y la reestructuración de las empresas. Conocer, CEPAL, Red Latinoamericana de Educación y Trabajo, México 2000.

“La articulación entre el sector público y la empresa privada en la formación profesional de América Latina”, en Formación para el trabajo: ¿pública o privada?, Guillermo Labarca, coordinador. CINTERFOR/OIT, CEPAL, GTZ, Montevideo, 2001.

“Job training in Latin America: Past, present and future”, en Analysis of prospects of the education in Latin America and the Caribbean. (Seminar on prospects for education in Latin America and the Caribbean, Santiago, Chile, August 23-25, 2000). UNESCO, Santiago de Chile, 2001.

“Poverty, youth and training: a study on four countries in Latin America”, en Compare. Volumen 31, N°1, marzo de 2001. British Association for International and Comparative Education, Londres, 2001.

La formación para el trabajo en la Argentina: Situación actual y perspectivas para el futuro. Santiago de Chile, CEPAL-GTZ. Proyecto: Políticas para mejorar la eficiencia y la relevancia del entrenamiento profesional en América Latina y el Caribe. Fase II, 2001.

La formación para el trabajo y los jóvenes en América Latina. Santiago de Chile, CEPAL-GTZ. Proyecto: Políticas para mejorar la eficiencia y la relevancia del entrenamiento profesional en

América Latina y el Caribe. Fase II, 2001

Veinte años de educación y trabajo. Montevideo, Cinterfor, 2002.

“Investigación sobre el seguimiento de egresados de cursos de capacitación laboral”, en Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional. CINTERFOR-OIT, No.153, 2002.

“Tendencias y desafíos en la interacción entre la educación y el trabajo” en María de Ibarrola (coord.) Desarrollo Local y Formación. CINTERFOR-OIT: Montevideo, 2002.

“Habilidades y competencias para el sector informal en América Latina: una revisión de la literatura sobre programas y metodologías de formación” en Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional: Formación en la Economía Informal, CINTERFOR-OIT, N° 155, Montevideo, 2003.

“La Reforma de la Educación Técnica en la Argentina durante los años noventa. Modelos, alcance de la implementación y balance actual” en Tendencias de la Educación Técnica en América Latina, Estudios de caso en Argentina y Chile, IIPÉ-UNESCO, París, 2003.

“La Racionalidad Educativa y la Racionalidad Productiva: La Institución Escolar y el Mundo del Trabajo”, en Academia Nacional de Educación, Política Educativa para Nuestro Tiempo. Buenos Aires: Santillana. 2005.

“Empleo, informalidad y formación. Segmentación de oportunidades laborales y formación”, en Revista de Trabajo: El empleo en el debate de las Américas. Año 1 – N° 1 – Nueva Época – 2005. Organó oficial del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Argentina. Buenos Aires: Ed. Biblos.

La construcción social de la escuela media. Una aproximación institucional. Buenos Aires: La Crujía. 2006.

La escuela técnica Industrial en Argentina. ¿Un modelo para armar? Montevideo: Cinterfor/OIT, 2006.

“La articulación entre la educación y el trabajo: una construcción social inconclusa”, en De la Garza Toledo (Coordinador), Teorías Sociales y Estudios de Trabajo: Nuevos Enfoques. México: Anthropos – UAM, 2006.

“La escuela secundaria argentina: crisis e identidad”, en La escuela media. Realidades y desafíos. II Foro Latinoamericano de Educación. Buenos Aires: Fundación Santillana. 2006.

“Análisis de las estrategias de acumulación y de supervivencia de los trabajadores ocupados en la rama textil y confecciones”, en Informalidad, pobreza y salario mínimo. Programa Nacional de Trabajo Decente. Argentina 2004-2007. Buenos Aires: OIT, 2006.

“Enfoques actuales sobre el sector informal”, en Estructura productiva y empleo. Un enfoque transversal. Buenos Aires: Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, 2007.

Competencias, productividad y crecimiento del empleo, Montevideo: OIT / Cinterfor, 2008.

“Gestión pública y privada, autonomía institucional y logros educativos en la enseñanza media argentina” (Con Marcela Cerrutti y Georgina Binstock), en Reformas pendientes en la educación secundaria. Santiago de Chile: PREAL, 2009.

“Los desafíos de la segmentación”, en Aportes para el Desarrollo Humano en Argentina 2010. Buenos Aires: PNUD, 2010.

La centralidad de la educación secundaria en la articulación entre la educación y el trabajo”, en Educación Secundaria: Derecho, inclusión y desarrollo. Buenos Aires, UNICEF, 2010.

Dirección de Tesis:

Ha dirigido tres tesis de maestría en la Universidad de San Andrés, todas fueron aprobadas.